

ใบกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่านิพจน์ที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นเอกนามหรือไม่ เพราะเหตุใด
 5 , $-2x^3$, y^{-2}
แสดงแนวความคิดแก้ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

อ่านโจทย์ให้ละเอียด , โจทย์ให้อะไรมา , โจทย์ให้หาอะไร



.....
.....
.....

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ทบทวนความรู้เดิม , หารูปแบบและความสัมพันธ์ ,
เขียนประโยคสัญลักษณ์ , เขียนแผนผังหรือภาพประกอบ



.....
.....
.....

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ลงมือแก้โจทย์ตามวิธีการที่เลือกไว้โดยเริ่มจากการตรวจสอบ
ความเป็นไปได้ของแผนจนกระทั่งสามารถหาคำตอบได้



.....
.....
.....

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล

ให้มองย้อนกลับไปยังคำตอบที่ได้มา ตรวจสอบความถูกต้อง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบและยุทธวิธีแก้ปัญหาที่ใช้



.....
.....
.....

ใบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าเอกนามที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นเอกนามที่คล้ายกันหรือไม่ เพราะเหตุใด

$$-7 \text{ และ } \frac{1}{2}, 7x^3y^2, \text{ และ } \frac{2}{5}x^3y^2, 2x \text{ และ } 2y$$

แสดงแนวความคิดแก้ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

อ่านโจทย์ให้ละเอียด , โจทย์ให้อะไรมา , โจทย์ให้หาอะไร



.....

.....

.....

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ทบทวนความรู้เดิม , หารูปแบบและความสัมพันธ์ , เขียนประโยคสัญลักษณ์ , เขียนแผนผังหรือภาพประกอบ



.....

.....

.....

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ลงมือแก้โจทย์ตามวิธีการที่เลือกไว้โดยเริ่มจากการตรวจสอบความเป็นไปได้ของแผนจนกระทั่งสามารถหาคำตอบได้



.....

.....

.....

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล

ให้มองย้อนกลับไปยังคำตอบที่ได้มา ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมเหตุสมผลของคำตอบและยุทธวิธีแก้ปัญหาที่ใช้



.....

.....

.....